

# Modelo de Inversión Social



**Dibujando  
un Mañana**  
FUNDACIÓN



# ÍNDICE

---

Abreviaturas y siglas recurrentes.....	4
Introducción.....	5
Problemáticas en México de NNAyJ.....	6
Evolución de los modelos de gestión.....	7
Modelo de Inversión Social de FDUM.....	8
1. Marco de referencia.....	8
2. Teoría de Cambio.....	9
3. Objetivos de impacto general y específicos.....	10
4. Enfoques .....	12
5. Estrategias.....	15
6. Resultados esperados.....	18
Ciclo de gestión de FDUM.....	19
Criterios de selección de las OSC y los proyectos.....	20
Participa con nosotros.....	21
Anexo 1 .....	22
Bibliografías.....	25

## ABREVIATURAS Y SIGLAS RECURRENTE

<b>CDN</b>	Convención sobre los Derechos del Niño.
<b>DDHH</b>	Derechos Humanos.
<b>DDNNyJ</b>	Derechos de Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes.
<b>GpRD</b>	Gestión para Resultados de Desarrollo.
<b>FDUM</b>	Fundación Dibujando un Mañana.
<b>I.S.</b>	Inversión Social.
<b>NNyJ</b>	Niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
<b>OCDE</b>	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos .
<b>ODS</b>	Objetivos de Desarrollo Sostenible.
<b>OHCHR</b>	Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos de las Naciones Unidas.
<b>ONU</b>	Organización de las Naciones Unidas.
<b>OSC</b>	Organizaciones de la Sociedad Civil.
<b>UNICEF</b>	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

## INTRODUCCIÓN

---

En México 1 de cada 2 niñas, niños y adolescentes se encuentran en situación de pobreza, lo que los hace vulnerables a diversas problemáticas, como: embarazo adolescente, migración infantil, deserción escolar, desnutrición, malnutrición, violencia, trabajo infantil, trata de personas, matrimonio infantil, rezago escolar, entre otras.

En Fundación Dibujando un Mañana (FDUM) creemos firmemente en mantenernos actualizados en los enfoques y metodologías que contribuyen al fortalecimiento institucional, tanto propio como de las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) con las que trabajamos en alianza; siempre en el interés de mejorar la atención y condiciones de vida de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAyJ), quienes son el centro y razón de ser de nuestro trabajo.

Como parte de esta actualización, nos complace presentarles nuestro nuevo Modelo de Inversión Social, el cual se basa en un enfoque de intervención internacional probado y busca invertir en la profesionalización de la intervención de las OSC que trabajan con NNAyJ en situación de vulnerabilidad para contribuir a su desarrollo y ejercicio pleno de sus Derechos Humanos.

En este sentido, esta nueva apuesta estratégica beneficia a las OSC con las que colaboramos, ya que está diseñada para que seamos un aliado que fortalezca e invierta en rubros estratégicos de las organizaciones para que puedan generar cambios sostenibles y medibles en la niñez, adolescencia y juventud que atienden.

Pero, sin duda, los más beneficiados son las NNAyJ, ya que además de brindarles oportunidades de una vida mejor, son empoderados para marcar el rumbo de su propio desarrollo y convertirse en agentes de cambio de su comunidad.

Desarrollar y proteger a la niñez, adolescencia y juventud vulnerada, a través de las OSC que apoyamos, es nuestra prioridad. **¡Juntos sigamos marcando el rumbo de la transformación!**

## PROBLEMÁTICAS EN MÉXICO DE NNAYJ

Cerca de cumplir 30 años desde que fue aprobada la “Convención sobre los Derechos del Niño” (CDN)<sup>1</sup>, **todavía se está lejos de que sean respetados, protegidos, garantizados y promovidos los derechos de todas las NNAYJ**, como lo muestra el documento “Situación de la infancia en México” (UNICEF, 2016):



**Salud:** la tasa de mortalidad en niñas y niños menores de 5 años en México fue de 15.1 por cada 1,000 nacidos vivos en 2015.

**Educación:** más de 4 millones de niñas, niños y adolescentes están fuera de la escuela y más de 600 mil se encuentran en riesgo de dejarla.



**Pobreza:** 1 de cada 2 niñas, niños y adolescentes en México se encuentra en situación de pobreza.

**Nutrición:** 2 de cada 10 niños y niñas menores de 5 años en zonas rurales presentan desnutrición crónica. En contraste, México ocupa el primer lugar mundial en obesidad infantil (UNICEF).



**Violencia:** 6 de cada 10 niñas, niños y adolescentes entre 1 y 14 años han experimentado algún método violento de disciplina infantil.

**Trabajo infantil:** 2.5 millones de niños y niñas trabajan en México,



**Migración infantil:** en 2016 hubo 13,746 eventos de repatriación de niñas, niños y adolescentes mexicanos desde Estados Unidos. El 70% de estos casos correspondieron a niños que viajaron sin la compañía de un adulto.

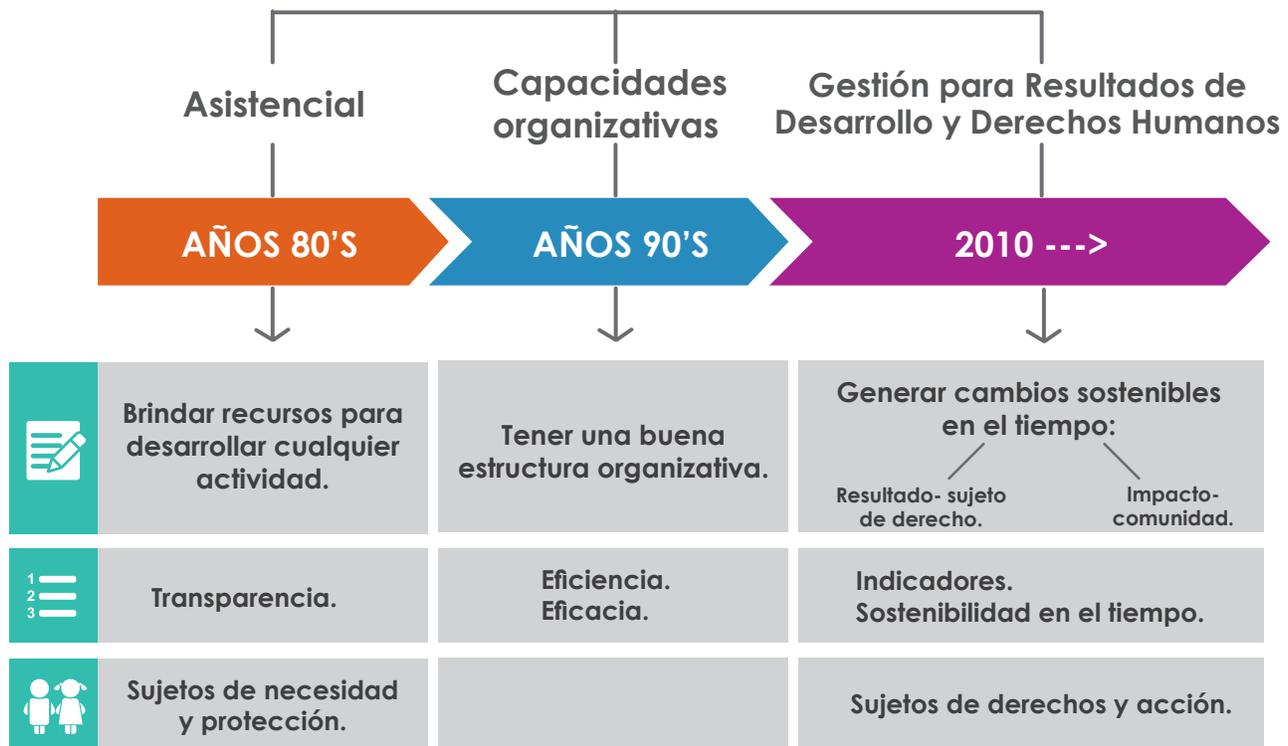
**Registro de nacimiento:** en municipios rurales sólo 1 de cada 4 niños y niñas es registrado antes de su primer año de vida.



<sup>1</sup> La “Convención sobre los Derechos del Niño” es un tratado internacional de las Naciones Unidas firmado en 1989, a través del cual se enfatiza que las NNAYJ tienen los mismos derechos que los adultos y se subrayan aquéllos que se desprenden de su especial condición de seres humanos que, por no haber alcanzado el pleno desarrollo físico y mental, requieren de protección especial (OHCHR).

## EVOLUCIÓN DE LOS MODELOS DE GESTIÓN

En México, la participación de la sociedad civil organizada ha tenido un incremento en años recientes. Sin embargo, uno de los principales retos que existen actualmente es dejar atrás el asistencialismo para generar mayor desarrollo. En otras palabras, no depender de modelos paternalistas y propiciar **enfoques que permitan a la población en condición de vulnerabilidad participar de manera corresponsable en proyectos que mejoren su calidad de vida, como son los de Gestión para Resultados de Desarrollo (GpRD) y de Derechos Humanos (DDHH):**



# MODELO DE INVERSIÓN SOCIAL DE FDUM

A continuación, se presenta el Modelo de Inversión Social (I.S.) de FDUM el cual incluye el alcance de nuestra apuesta estratégica, a través de la inversión social en las OSC que trabajan para generar cambios sostenibles en la vida de las NNAYJ.

Para una mejor comprensión, presentamos nuestro marco de referencia, Teoría de Cambio y una síntesis de todos los componentes del Modelo: objetivos de impacto general y específicos, enfoques, estrategias y resultados esperados.

## 1. Marco de referencia: Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

En el año 2015, los líderes mundiales adoptaron los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) para transformar nuestro mundo: erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad de todas y todos.

Según la ONU, cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en el año 2030 y, para ello, es necesario la suma de esfuerzos de todos: sector público, privado, social, académico e individuos.

**Nuestro Modelo contribuye al logro de los siguientes siete ODS**, ya que invertimos socialmente en proyectos de organizaciones:



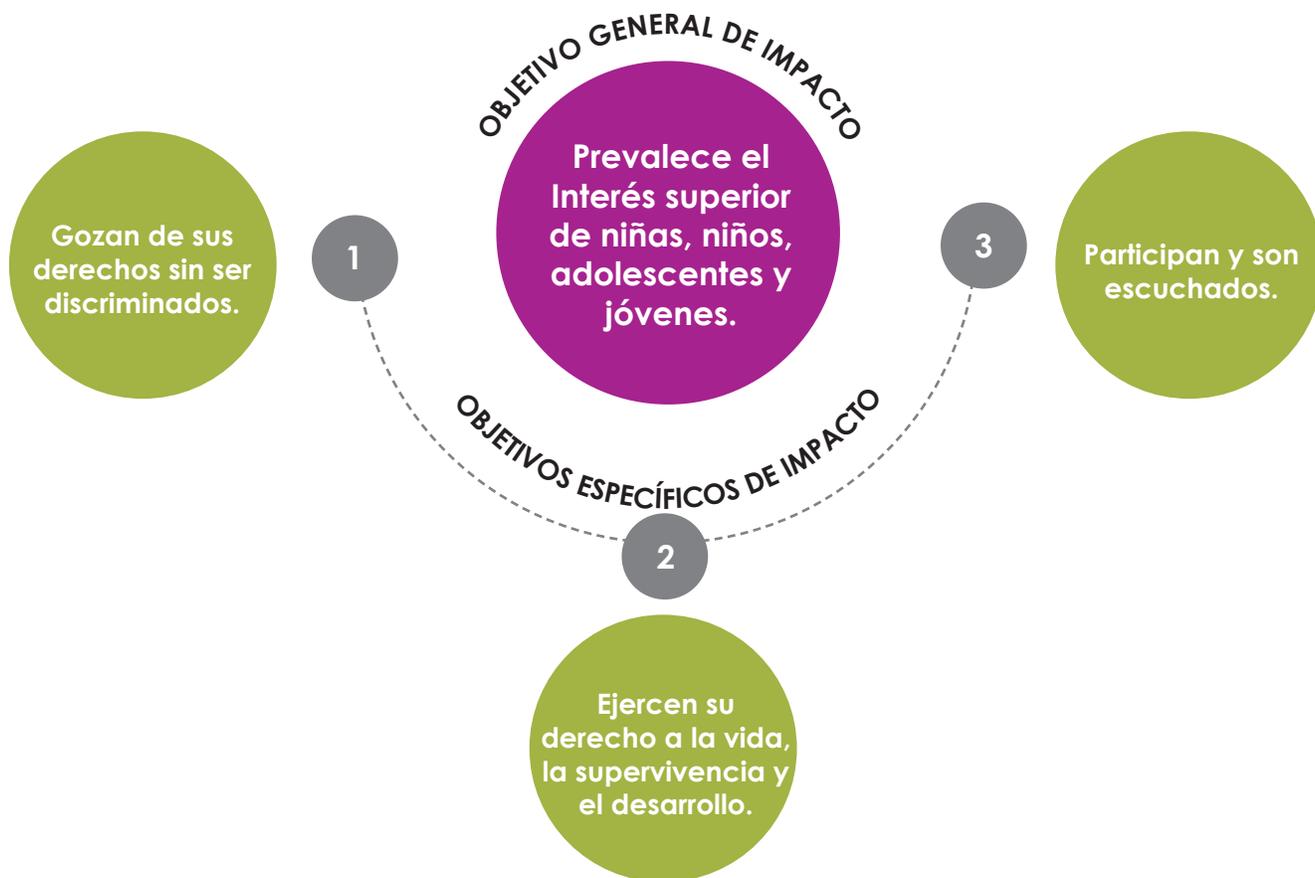
## 2. Teoría de Cambio

Nuestro Modelo de Inversión Social se sintetiza de manera gráfica de la siguiente manera:



### 3. Objetivos de impacto general y específicos

Ante los desafíos del contexto, la inversión social de FDUM se enfoca y prioriza los cuatro principios acordados en la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN), colocándolos como objetivos de cambio estratégico:



## OBJETIVO GENERAL DE IMPACTO EN NNAyJ:

**Prevalece el Interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes:** coadyuvar para que todos los actores involucrados en el desarrollo y cumplimiento de sus derechos coloquen como primordial el Interés superior de la niñez, adolescencia y juventud en la toma de decisiones, involucrándolos en lo que les afecta y garantizando que las alternativas de solución sean en su beneficio.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE IMPACTO:

1

**Gozan de sus derechos sin ser discriminados:** favorecer acciones en las OSC, gobiernos y sector privado para el goce pleno de todos sus derechos, sin que exista discriminación por su aspecto, cultura, género, capacidades, creencias religiosas, ingreso, atributos físicos, ubicación geográfica, pertenencia étnica, tipo de familia o cualquier otro factor.

2

**Ejercen su derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo:** contribuir en el diseño e implementación de acciones orientadas a su supervivencia, seguridad y desarrollo pleno, afirmándolos como sujetos titulares del derecho a la satisfacción de sus necesidades de alimentación, salud, educación y sano esparcimiento para que éstos sean preservados por la sociedad y garantizados por el Estado.

3

**Participan y son escuchados:** promover y fomentar su participación en todos los espacios y ámbitos de su vida para que su voz sea escuchada; los adultos e instituciones públicas y privadas toman decisiones basadas en su opinión y proporcionan su involucramiento en todas las etapas de su desarrollo.

## 4. Enfoques

Los enfoques son un marco teórico-metodológico desde el cual se analiza y valora una parte de determinada realidad o problemática específica y, en consecuencia, las posibles alternativas de solución para resolverla.

**Para lograr los objetivos propuestos, nuestro Modelo plantea la adopción de dos enfoques: el de DDHH y el de GpRD.**

Estos enfoques nos permiten construir una ruta lógica para orientar nuestras acciones y concretar nuestra apuesta estratégica en todos sus componentes:

### ESTÁNDARES DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL.

#### Enfoque de Derechos Humanos (DDHH).

- Pone en el centro a las NNyJ como sujetos de derechos con voz propia y no como beneficiarios (asistencialismo) o víctimas (caridad).
- Reconoce los DDHH como exigibles ante los titulares de obligaciones (tutores, Estado, etc.) y no como reclamos o responsabilidad moral de los ricos con los pobres.
- Se centra en las causas de fondo (estructurales) de los problemas y sus manifestaciones y no sólo en los síntomas o problemas inmediatos.

#### Gestión para Resultados de Desarrollo (GpRD).

- Pone en el centro los cambios generados en la vida de las personas y en la sociedad y no sólo en actividades o servicios.
- Los cambios (resultados, efectos e impactos) deben contribuir de manera eficaz al desarrollo humano y ser sostenibles en el tiempo.
- Genera evidencia de los cambios cualitativos y cuantitativos para aprender de ellos y rendir cuentas.

## ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS (DDHH):

“Es un marco conceptual para el proceso de desarrollo humano que está basado en las normas internacionales de Derechos Humanos y está orientado a la promoción y protección de los mismos. **Su propósito es analizar las desigualdades que se encuentran en el centro de los problemas de desarrollo y corregir las prácticas discriminatorias que obstaculizan el progreso en materia de desarrollo**” (OHCHR, 2006).

Considera **siete principios** que deben orientar el diseño e implementación de una intervención para el desarrollo, desde el análisis de la problemática hasta las alternativas de solución (Gómez Galán, Manuel y Pavón Piscitello, 2013):



Nuestro Modelo de I.S. está basado específicamente en la Convención sobre los Derechos del Niño para dar cumplimiento a los cuatro principios rectores. De esta manera, adoptamos el Enfoque basado en los Derechos de Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes (DDNNyJ).

## ENFOQUE DE GESTIÓN PARA RESULTADOS DE DESARROLLO (GpRD):

“Es un enfoque orientado a lograr cambios importantes en la manera en que operan las organizaciones, mejorando el desempeño en cuanto a los resultados, como la orientación central. **Proporciona el marco de la gestión y las herramientas para la planificación estratégica, la gestión de riesgos, el monitoreo del desempeño y la evaluación.** Sus objetivos principales son mejorar el aprendizaje administrativo y cumplir las obligaciones de rendición de cuentas, mediante la información de desempeño” (Coordinadora de ONG para el Desarrollo-España, 2009).

El enfoque de GpRD está compuesto por las siguientes **variables**:



## 5. Estrategias

Las estrategias del Modelo de FDUM están planteadas para generar cambios en la manera de operar de las OSC y en la vida de las NNAYJ que atienden:

### 1. Fortalecimiento institucional en Enfoques de GpRD y DDNNAYJ.

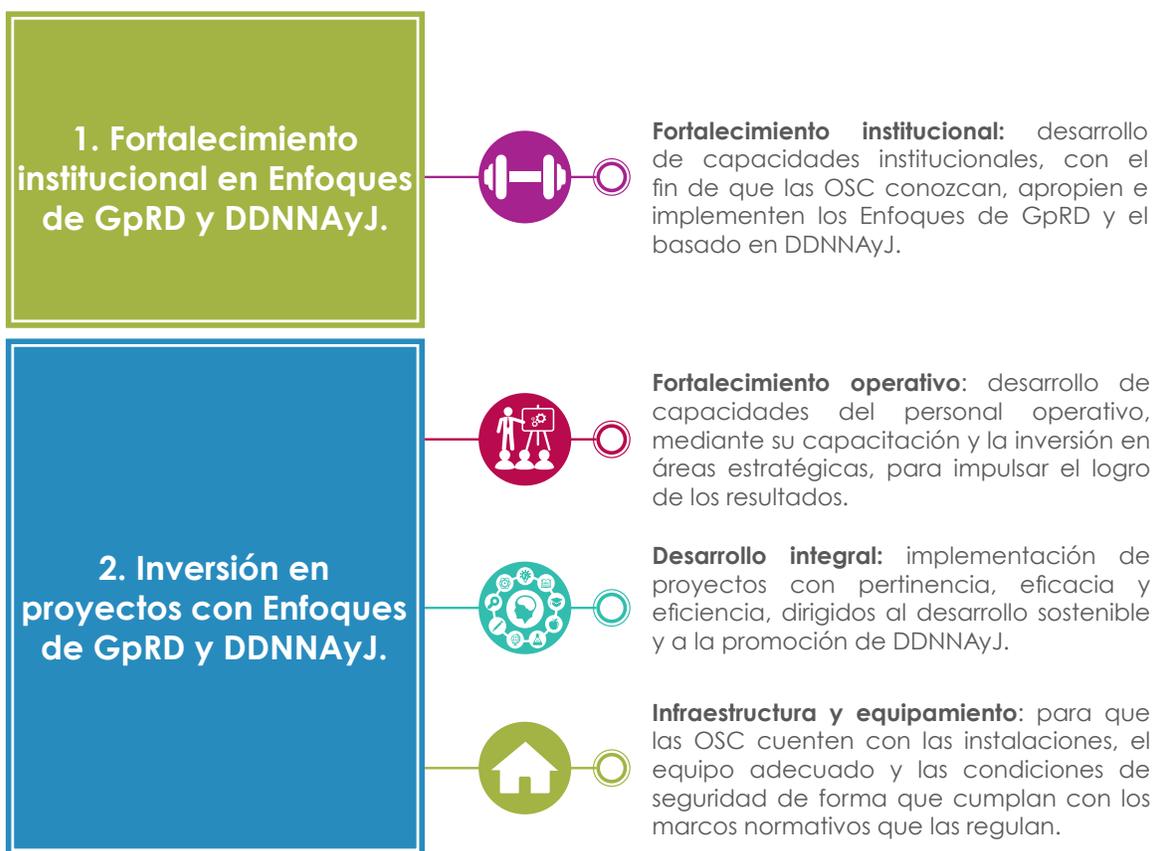
Orienta la inversión social hacia acciones para el fortalecimiento de capacidades institucionales para el conocimiento y adopción de los enfoques. De manera específica, este fortalecimiento en las OSC aliadas se hará de forma dirigida con el apoyo de personas y organizaciones especialistas en la materia, así como con el intercambio de experiencias y buenas prácticas.

### 2. Inversión en proyectos con Enfoques de GpRD y DDNNAYJ.

Esta estrategia tiene como objetivo invertir en proyectos de las OSC aliadas para garantizar los DDNNAYJ y resolver una problemática identificada en su población objetivo, brindando una supervisión al uso adecuado de los recursos y al desarrollo de los productos y servicios requeridos para lograr cambios positivos y sostenibles.

## FINANCIAMIENTOS POR ESTRATEGIA:

A continuación, se describen los financiamientos en los que FDUM invierte a través de sus dos estrategias:



La estrategia de Inversión en proyectos con Enfoques de GpRD y DDNNyJ contribuye a resolver problemáticas sociales que enfrentan las NNAyJ, al apoyar las siguientes **causas**:



**1) Educación:** lograr una educación inclusiva y de calidad, como herramienta que les permita contar con las competencias necesarias para un desarrollo sostenible.



**2) Salud:** garantizarles una vida sana y ejercer su bienestar físico y mental, mediante la inversión en proyectos de salud y discapacidad.



**3) Prevención:** promover las condiciones y los medios de vida adecuados, así como aumentar la cantidad y calidad de oportunidades para las NNAyJ.



**4) Protección:** proporcionar protección especial, mediante cuidados especializados a las NNAyJ víctimas de omisión de cuidados, abandono, maltrato infantil y violencia.



**5) Género:** empoderar a todas las niñas, así como promover la igualdad de las niñas, adolescentes y jóvenes mujeres. Esta causa engloba todas las anteriores.



**6) Ayuda humanitaria:** brindar respuesta a emergencias a través de la ayuda humanitaria a los afectados por los desastres naturales.

Esta estrategia la llevamos a cabo a través de nuestro ciclo de gestión, detallado más adelante, mediante convocatorias abiertas y cerradas.

## 6. Resultados esperados

El Modelo busca generar resultados en dos vías:

1) En las organizaciones para que de forma gradual adopten los enfoques en el diseño de sus intervenciones:



**Nota:** en el Anexo 1, se muestra el detalle de los cambios a generar en las OSC de manera paulatina desde el nivel de riesgo hasta el deseado, llamado desarrollo (pág. 22 - 24).

2) Los cambios a generar en las NNAyJ por las OSC serán los siguientes:



## CICLO DE GESTIÓN DE FDUM

A continuación, presentamos nuestro ciclo de gestión el cual se basa en la evaluación, selección, acompañamiento, monitoreo y evaluación de resultados de las OSC, en las cuales invertimos socialmente para generar cambios en la vida las NNAyJ:



## Criterios de selección de las OSC y los proyectos

### **CARACTERÍSTICAS DE LAS OSC:**

- Legalmente constituidas como Asociaciones Civiles, Instituciones de Asistencia Privada, Asociaciones de Beneficencia Privada, Instituciones de Beneficencia Privada, etc. de México.
- Tener por lo menos dos años de haberse constituido legalmente.
- Que cuenten con el registro de autorización de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público como donatarias para efectos de la Ley del Impuesto sobre la Renta.
- Publicadas en el Diario Oficial de la Federación del año en curso.
- Que tengan como objetivo en sus estatutos la atención a niñas, niños, adolescentes y jóvenes de 0 a 21 años en situación de vulnerabilidad.
- Contar con domicilio formal.
- Que los gastos administrativos de la institución solicitante no rebasen el 15% de los ingresos anuales.
- Demostrar experiencia específica en las temáticas de la atención de la OSC de al menos 3 años a la fecha de la presentación del proyecto.

### **CARACTERÍSTICAS DE LOS PROYECTOS A FINANCIAR:**

- Contribuir de forma clara a la problemática social que busca cambiar la OSC.
- Describirse en meta y objetivos.
- Ajustarse a un plazo de tiempo limitado: es posible recibir proyectos con duración mayor a un año, sin embargo, FDUM sólo financia la parte correspondiente a 12 meses.
- Orientar de forma lógica las acciones a la consecución de un resultado.
- Estar compuesto por una etapa de seguimiento y monitoreo puntual para garantizar que el resultado sea el esperado.
- Apuntar a la sostenibilidad de resultados.
- Identificar claramente a la población objetivo del proyecto y describir cómo su situación cambiará como resultado de su intervención.
- Promover la participación ciudadana.
- Fortalecer el círculo más cercano de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

## **PARTICIPA CON NOSOTROS**

---

¿Eres una OSC que trabaja con niñas, niños, adolescentes y/o jóvenes en situación de vulnerabilidad?

**Registra tu organización en la sección de “Convocatorias” de [www.dibujando.org.mx](http://www.dibujando.org.mx) para recibir información sobre nuestra inversión social en proyectos.**



**¡Ellos merecen un presente y futuro prometedor!  
¡Sólo generando alianzas podemos hacerlo realidad!**

# ANEXO 1

	Subvariable	Riesgo	Básico	Suficiente	Desarrollo
<b>P E R T I N E N C I A</b>	Conocimiento de la problemática, contexto, características y necesidades de la población objetivo.	No cuenta con ningún tipo de diagnóstico, desconoce la problemática de la población objetivo.	En el diagnóstico se identifican los efectos negativos que vive la población objetivo y se cuenta con algún tipo de información que lo avale.	Se identifican derechos de NNyJ en riesgo y alguna de las causas que los genera. Existe un diagnóstico formal estadístico que incluye la opinión de la población.	Conoce la población objetivo y tiene un diagnóstico de la problemática sustentado en estudios especializados.
	Postura de atención para atender la problemática (causas y efectos).	No plantea objetivos de cambio y sólo se queda a nivel de desarrollo de actividades.	Únicamente cubre necesidades básicas e identifica a la población objetivo, como pobres o vulnerables.	En sus objetivos, plantea el desarrollo de habilidades y capacidades en la población con base al conocimiento de sus derechos.	En el resumen y objetivos la comunidad (familia, escuela, barrio, etc.) de la población objetivo fomenta el cumplimiento y protección de los derechos de las NNyJ.
	Trascendencia de la intervención: los resultados se dirigen a favorecer el desarrollo y los derechos.	Trasgrede algún derecho en su intervención.	Da respuestas con acciones aisladas a la población objetivo sin que éstas conduzcan a los resultados u objetivos de la intervención.	Sus proyectos dan respuesta al cumplimiento de su misión, plantean una secuencia entre actividades y resultados concretos a lograr en un plazo determinado.	Su intervención contribuye a resolver un problema público (en entornos sociales y/o políticas) y justifica su proyecto en relación a la presencia de otros actores.
<b>E F I C A C I A</b>	Cambios tangibles en la vida de la población objetivo, su entorno inmediato y sus actores que coadyuvan en su desarrollo.	Se cubre alguna necesidad básica con riesgo de incrementar su problemática al ofrecer servicios aislados o que no incluyen a toda la población objetivo (por ejemplo, exclusión o discriminación).	La población objetivo recibe servicios de acceso y éstos se dirigen a disminuir o atenuar algún tipo de vulnerabilidad o exclusión que vive la población.	En los resultados a alcanzar plantea que la población objetivo conozca sus derechos, alguna de las causas que provocan su incumplimiento y/o quién es responsable de resguardarlos.	La población objetivo participa en la solución del problema asumiendo que son sujetos de derecho y no sólo beneficiarios.
	Relación adecuada entre los insumos, actividades con los resultados y objetivos planteados (relación de causalidad).	Acciones aisladas sin un objetivo claro, poco efectivas que no logran el cumplimiento de los resultados planteados ni las necesidades reales de la población objetivo.	Brindan servicios de acceso (salud, educación, alimentación, vivienda, vestido) y los servicios consideran al menos dos tipos de actividades complementarias entre sí (talleres sobre salud, revisión médica periódica, medicamentos, etc.).	Cuentan con una planeación estratégica enfocada en la promoción de derechos de NNyJ: cuentan con insumos, las actividades planteadas son suficientes para alcanzar algún resultado en un tiempo determinado (corto y mediano plazo) y los objetivos se orientan al menos a algún derecho.	Cuentan con una teoría de cambio: desafíos principales a enfrentar, objetivos de cambio en el largo y mediano plazo, estrategias o líneas de acción para alcanzar resultados concretos y sustento de sus alternativas de solución.
	Sustento teórico, conceptual y metodológico de la intervención (4 principios rectores de la CDN).	No cuenta con un modelo de intervención ni parten del conocimiento de alguna experiencia similar a su intervención.	Cuentan con proyectos sin un sustento metodológico dando mayor respuesta a las solicitudes del donante más que a la problemática y/o características de la población objetivo.	Cuenta con una metodología (trabajo en calle o con adicciones, etc.), de intervención con sustento teórico (exclusión, derechos de primera infancia o adolescencia, etc.) y enfoque de derechos de NNyJ.	Su metodología es un modelo replicable que incide en el problema público.

Subvariable		Riesgo	Básico	Suficiente	Desarrollo
E F I C I E N C I A	Instalaciones y normatividad (seguridad, desarrollo, marcos generales y específicos en relación a NNAyJ).	No cuenta con una infraestructura adecuada de acuerdo a su operación ni cumple (o no conoce) con la normatividad legal como OSC y, de manera específica, para el trabajo que realiza con NNAyJ.	Infraestructura suficiente y segura de acuerdo a su operación, VoBo de Protección Civil y con la normatividad legal vigente.	Cuenta con espacios dignos y equipados (recreativo, estudio, zonas verdes) acordes a las necesidades específicas de la población que atiende.	Cuenta con la infraestructura que permite el cumplimiento de los derechos de NNAyJ de acuerdo a los marcos normativos que los protegen.
	Capacidades institucionales (conocimiento y capacidad profesional frente a la problemática, tipo de población, tiempos y personal suficiente).	La organización opera con voluntarios y el desconocimiento de la problemática o capacidad de atención puede poner en riesgo a la población objetivo.	Cuentan con personal insuficiente (de acuerdo a la cantidad de población objetivo), poco especializado (de acuerdo a necesidades específicas de la población) y sin prestaciones de ley.	Cuenta con perfiles de puesto de acuerdo a su intervención, con el personal suficiente, con experiencia en el tema y con prestaciones de ley. Reciben atención psicológica de contención.	Su personal cuenta con preparación en derechos de las NNAyJ, tienen capacitación constante y un plan de carrera.
	Formalización y ejecución de procesos y transparencia.	Sus procesos no están documentados, no cuentan con un área de Contabilidad y sus estados financieros no son públicos.	La documentación de sus procesos está en desarrollo y su área de Contabilidad hace pública la información financiera.	Cuenta con manuales de procesos de su operación y éstos son del conocimiento del equipo de implementadores y tutores o responsables de las NNAyJ.	Cuenta con manuales de procesos por área y su información de transparencia es pública y está al acceso de todos. Se rinde cuentas a la población objetivo.
E V A L U A B I L I D A D	Registro, sistematización y análisis de datos (población objetivo, acciones y resultados).	No cuentan con un registro de la población ni de las actividades que realizan. Constituye un riesgo el no cumplir con criterios de ley sobre la información de la población objetivo y su uso (todos deben tener un registro, no debe ser expuesta información personal a terceros).	Cuentan con un expediente físico por NNAyJ y el uso de la información personal responde a los criterios de la ley (protección de datos).	Cuentan con una base de datos con el expediente de cada NNAyJ, que refleja el perfil inicial y el seguimiento de su desarrollo por servicio brindado que se actualiza de forma periódica.	Cuentan con un registro de resultados que se analiza para su rediseño programático.
	Monitoreo y evaluación de la gestión, resultados inmediatos y a largo plazo.	No cuentan con documentación para realizar el monitoreo y la evaluación.	Realizan una sistematización de los avances de su población por medio de bitácoras y documentación externa.	Cuentan con instrumentos de evaluación para conocer los cambios en las NNAyJ basados en el cumplimiento de sus derechos.	Cuentan con un sistema electrónico de monitoreo y evaluación y realizan seguimiento a su población egresada.
	Rendición de cuentas a la población objetivo, órgano de gobierno, aliados y público en general.	No consideran importante hacer rendición de cuentas.	Se lleva un registro de los servicios otorgados por NNAyJ.	Sus resultados son evaluados por la matriz de indicadores institucional y realizan un Informe Anual.	Se realiza una rendición de cuentas a todos los actores implicados en la intervención.

Subvariable	Riesgo	Básico	Suficiente	Desarrollo	
<b>S O S T E N I B I L I D A D</b>	Alianzas y redes para la complementariedad de acciones y mayor cobertura e impacto (incidencia en políticas públicas).	Considera un riesgo trabajar con actores externos.	Sus alianzas están enfocadas a cubrir servicios básicos de la población de forma complementaria (uso de espacios compartidos, atención psicológica, capacitación a personal, etc.).	Identifican actores clave que contribuyan a la problemática.	Participación activa en redes nacionales y estatales que inciden en el cumplimiento de los derechos de las NNyJ.
	Participación activa, voz, voto y propuesta de NNyJ.	No hay espacio de participación para las NNyJ.	La opinión de las NNyJ no es tomada en cuenta en la intervención.	Se diseñan proyectos tomando en cuenta la opinión y participación de NNyJ en una o varias etapas de la intervención.	Las NNyJ realizan una auditoría de los programas brindados permitiéndoles ejercer su ciudadanía y participan en el rediseño programático.
	Participación de actores clave que favorecen o que pueden obstaculizar los cambios de condiciones y entornos de desarrollo de NNyJ.	Sólo se trabaja con las NNyJ.	Se realiza algún tipo de actividad con personal a cargo o tutores.	El diseño metodológico de la intervención considera la incorporación activa del personal y tutores en una o varias etapas del proceso.	Se realizan actividades de sensibilización sobre DDHH en entornos más amplios (comunidad, barrio, municipio, etc.).

## BIBLIOGRAFÍAS

---

OHCHR. Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos de las Naciones Unidas. [www.ohchr.org](http://www.ohchr.org), consultado julio, 2018.

UNICEF. "Situación de la infancia en México". UNICEF México, 2016. [https://www.donaunicef.org.mx/informe-anual/?utm\\_source=mpr\\_med&utm\\_campaign=informe-anual16-com&utm\\_medium=comunicado&utm\\_content=informe-anual16&utm\\_term=informe-anual16](https://www.donaunicef.org.mx/informe-anual/?utm_source=mpr_med&utm_campaign=informe-anual16-com&utm_medium=comunicado&utm_content=informe-anual16&utm_term=informe-anual16), consultado junio, 2018.

UNICEF. <https://www.unicef.org/mexico/spanish/17047.htm>, consultado junio, 2018.

ONU. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>, consultado julio, 2018.

CAD/OCDE. Glosario de términos 2010. Consultado junio, 2018.

Gómez Galán, Manuel y Pavón Piscitello (2013). Enfoque basado en los Derechos Humanos en los programas y proyectos de Desarrollo. Daniel. Fundación CIDEAL de Cooperación e Investigación. España.

La Gestión para Resultados en el nuevo marco de la Cooperación Internacional para el Desarrollo. Coordinadora de ONG para el Desarrollo-España. (2009).



**FUNDACIÓN DIBUJANDO UN MAÑANA, A.C.**

Calzada de la Naranja No. 138,  
Fraccionamiento Industrial Alce Blanco,  
Naucalpan, Estado de México,  
C.P. 53370

Teléfono: 21.22.52.86  
contacto@dibujando.org.mx  
**www.dibujando.org.mx**



