

Guía de contenidos básicos para la integración del Componente de Promoción de Derechos Humanos en los proyectos de Fundación Dibujando un Mañana A.C.



Fundación Dibujando un Mañana reconoce la importancia de la Promoción de los Derechos Humanos en Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes. Ello debido a la relevancia que estos representan en el desarrollo integral de la infancia. Asimismo, son parte inherente de los procesos formativos esenciales en las intervenciones realizadas desde el Enfoque Basado en Derechos Humanos (EBDH).

Dado lo anterior, Fundación Dibujando un Mañana establece que cada uno de los proyectos financiados en el marco de cualquier alianza institucional deben incorporar el componente de Promoción de Derechos Humanos con la finalidad de que la población objetivo de los proyectos conozca, promueva y, a largo plazo, ejerza y ponga en práctica la exigibilidad de sus Derechos Humanos.

Para estos fines, Fundación Dibujando un Mañana establece que, a nivel de la estructura de proyectos, las Organizaciones de la Sociedad Civil deben incorporar un producto relacionado con la Promoción de Derechos Humanos de Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes.

En esta guía se describen los contenidos básicos que cada organización debe incorporar en los proyectos a postular en convocatorias de FDUM como actividad de Promoción de Derechos Humanos.

GUÍA DE CONTENIDOS BÁSICOS FDUMAC/IS/PromociónDDHH

Promoviendo los derechos de la infancia: Promoción de los derechos humanos para niñas, niños, adolescentes y jóvenes en los proyectos financiados por **Fundación Dibujando un Mañana, A.C. (FDUM)**

ANTECEDENTES

Desde 2015 FDUM integró en sus objetivos estratégicos la búsqueda de la Promoción de los Derechos Humanos mediante las intervenciones que financia en sus programas y fondos establecidos.

A partir de 2019 este esfuerzo comenzó a concretarse a través de la inclusión en sus convocatorias de inversión social, la solicitud a las **Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC)** para que en el diseño de sus proyectos se integren componentes de actividad formadora o de difusión de los Derechos Humanos.

Sin embargo, ha sido importante establecer el marco conceptual para este objetivo, para lograr un adecuado diseño de proyectos y una correcta medición de los resultados de la **Promoción de Derechos de Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes.**

Guía de contenidos básicos para la integración del Componente de Promoción de Derechos Humanos en los proyectos de Fundación Dibujando un Mañana A.C.

JUSTIFICACIÓN

Las intervenciones de las **Organizaciones de la Sociedad Civil** deben transitar cada día más hacia un Enfoque Basado en Derechos Humanos, el cual coloca al desarrollo integral de la infancia como parte de los Derechos Humanos. Este enfoque busca que las intervenciones sean pensadas, generadas e implementadas, teniendo en cuenta a las niñas, niños adolescentes y jóvenes como personas sujetas de derechos, integrando, además, a las personas titulares de obligaciones, así como a las personas titulares de responsabilidades y considerando a los derechos de **NNAyJ** como objetivos de los resultados de las intervenciones.

Dado lo anterior, la importancia de que niñas, niños y adolescentes, personal de las OSC y personas cuidadoras primarias, conozcan los derechos de la niñez, se evidencia en que Fundación Dibujando un Mañana solicita explícitamente que las Organizaciones de la Sociedad Civil que hayan sido aprobadas para un financiamiento deben incorporar un producto relacionado con la Promoción y/o difusión de Derechos Humanos en el proyecto que se está financiando.

OBJETIVO

Promover la difusión y conocimiento de los Derechos Humanos de **NNAyJ** en los proyectos financiados por **FDUM**, reflejándolo en la estructura programática del proyecto financiado.

TIPO DE ACTIVIDAD

Desde **FDUM** entendemos que los fines y misiones de cada institución son diferentes y diversos, así como los modelos de intervención, por lo que no se establece una actividad única y definida para todos los proyectos a los que se les otorgará financiamiento.

Es decir, el proyecto presentado a concursar por un financiamiento debe incorporar una actividad en la estructura de **Marco Lógico** que tenga por objetivo la Promoción de los derechos humanos de Niñas, Niños, Adolescentes y/o jóvenes.

Dicha actividad debe comprender los contenidos definidos más adelante en los temarios sugeridos de acuerdo con la edad y las particularidades de los grupos poblacionales.

Estos temas son los **contenidos mínimos** que deben incorporarse en la actividad que se proponga, la cual queda a consideración de la OSC, pudiendo ser talleres, sesiones didácticas, conversatorios, etc.

CONTENIDO A DESARROLLAR

Las y los **NNAyJ** deben concluir la actividad y tener un conocimiento mínimo sobre qué son los derechos humanos y cuáles son sus mecanismos de protección, pudiendo incluir en este proceso al **personal de las OSC y/o personas cuidadoras primarias**.

Guía de contenidos básicos para la integración del Componente de Promoción de Derechos Humanos en los proyectos de Fundación Dibujando un Mañana A.C.

A continuación, se definen los contenidos que FDUM sugiere como mínimos para incorporarse:

Preescolar: Menores de 6 años¹

Primaria: 6 a 12 años

- ¿Qué son los derechos humanos?
- ¿Para qué sirven los derechos humanos?
- ¿Qué es la declaración universal de los derechos humanos?

Es importante incorporar la perspectiva latinoamericana sobre los DDHH
Integrar enfoques del Sistema Interamericano de Derechos Humanos

- Derechos humanos de las Niñas, Niños y Adolescentes
- Derechos humanos de las mujeres
- Derechos humanos de las personas con discapacidad
- Derechos humanos de las personas mayores
- Derechos humanos de los pueblos originarios
- Derechos, responsabilidades y deberes de Niñas, Niños y Adolescentes

Secundaria: 12 a 15 años²

Adolescentes y Jóvenes: 13 a 21 años

- ¿Qué son los derechos humanos?
- ¿Para qué sirven los derechos humanos?
- ¿Qué es la declaración universal de los derechos humanos?
- Necesidades básicas y dignidad humana
 - Derecho a vivir libres y en seguridad
 - Derecho a expresarme libremente
 - Derecho a la salud
 - Derecho a la alimentación
 - Derecho a vivir en paz
 - Derecho a la educación
 - Derecho a cambiar de país
 - Derecho a elegir religión, orientación sexual y política
- Sistemas de Protección de los derechos humanos

¹ Fuente: <https://www.codhey.org/sites/all/documentos/Ninos/Doctos/ManualNNDH.pdf>

² Fuente: http://www.educatolerancia.com/wp-content/uploads/2016/12/PRODIVERSA_pdfprimaria_OK.compressed.pdf

Guía de contenidos básicos para la integración del Componente de Promoción de Derechos Humanos en los proyectos de Fundación Dibujando un Mañana A.C.

Personal de la OSC³

- Derechos humanos y desarrollo
- Principios fundamentales de los derechos humanos
- Sistemas de Protección de los DDHH (Interamericano y Universal)
- Principales enfoques para determinar las necesidades de la infancia
- Diferencias entre el enfoque tutelar o asistencialista y el enfoque de derechos humanos
- Derechos de la infancia bajo el enfoque basado en derechos humanos
- Aspectos básicos de la participación infantil
- Principales actores relacionados con los derechos de la infancia
- La importancia especial de la sociedad civil para los derechos humanos
- Requisitos básicos que deben cumplir las OSC que trabajan programas relacionados con derechos de la infancia

Personas Cuidadoras Primarias

- ¿Qué son los derechos humanos?
- ¿Para qué sirven los derechos humanos?
- ¿Cuándo se vulneran los derechos humanos?
- ¿Qué es la declaración universal de los derechos humanos?
- ¿Cuál es el papel de las personas cuidadoras primarias en relación con los derechos humanos de NNAyJ?
- Derecho a una vida libre de violencia de NNAyJ
- Acciones preventivas por parte de personas cuidadoras
- Acceso a la justicia ante casos de violaciones a derechos humanos
- Protección de NNAyJ que han sufrido algún acto victimizante

INDICADORES Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN

Al momento de formular la actividad de promoción de Derechos Humanos, esta debe reflejar un indicador de eficacia, el cual debe medir un cambio en el nivel de **conocimientos** de NNAyJ, personal de la OSC y/o personas cuidadoras primarias.

Lo anterior, deberá integrarse como parte del marco lógico del proyecto postulante, para lo cual se proporciona la siguiente tabla en la que se establecen objetivos, productos, actividades, indicadores, así como medios de verificación:

³ Fuente:

<https://www.unicef.org/nicaragua/media/846/file/Manual%20de%20los%20derechos%20del%20Ni%C3%B1o.pdf>

Guía de contenidos básicos para la integración del Componente de Promoción de Derechos Humanos en los proyectos de Fundación Dibujando un Mañana A.C.

Nivel objetivo:

PERSONAS SUJETAS DE DERECHOS	OBJETIVO EN EL ML	INDICADOR DEL OBJETIVO	MEDIO DE VERIFICACIÓN DEL OBJETIVO
Niñas, niños, adolescentes y jóvenes	NNAyJ incrementan su conocimiento sobre los derechos humanos	Número de NNAyJ que Incrementan su conocimiento sobre derechos humanos	Instrumento para evaluar conocimientos (entrada y salida)
		Porcentaje de NNAyJ que Incrementan su conocimiento sobre derechos humanos	
Cuidadores Primarios	Cuidadores Primarios incrementan su conocimiento sobre los derechos humanos	Número de Cuidadores Primarios que Incrementan su conocimiento sobre derechos humanos	Instrumento para evaluar conocimientos (entrada y salida)
		Porcentaje de Cuidadores Primarios que Incrementan su conocimiento sobre derechos humanos	
Personal Operativo	Personal Operativo incrementa su conocimiento sobre los derechos humanos	Número de Personal Operativo que Incrementa su conocimiento sobre derechos humanos	Instrumento para evaluar conocimientos (entrada y salida)
		Porcentaje de Personal Operativo que Incrementa su conocimiento sobre derechos humanos	

Nivel producto:

PRODUCTO EN EL ML	INDICADOR DEL PRODUCTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN DEL PRODUCTO
NNAyJ participan y completan el programa de formación en DH	Número de NNAyJ que participan y completan el programa de formación en DH	Plan de Trabajo y Carta Descriptiva de la implementación del Taller / sesiones
	Porcentaje de NNAyJ que participan y completan el programa de formación en DH	
Cuidadores Primarios participan y completan el programa de formación en DH	Número de Cuidadores Primarios que participan y completan el programa de formación en DH	Plan de Trabajo y Carta Descriptiva de la implementación del Taller / sesiones
	Porcentaje de Cuidadores Primarios que participan y completan el programa de formación en DH	
Personal Operativo participa y completa el programa de formación en DH	Número de Personal Operativo que participa y completa el programa de formación en DH	Plan de Trabajo y Carta Descriptiva de la implementación del Taller / sesiones
	Porcentaje de Personal Operativo que participa y completa el programa de formación en DH	

Guía de contenidos básicos para la integración del Componente de Promoción de Derechos Humanos en los proyectos de Fundación Dibujando un Mañana A.C.

Nivel actividad:

ACTIVIDAD	INDICADOR DE LA ACTIVIDAD
Talleres / Sesiones de formación para NNAYJ	Número de talleres / sesiones de formación para NNAYJ
Talleres / Sesiones de formación para Cuidadores Primarios	Número de talleres / sesiones de formación para Cuidadores Primarios
Talleres / Sesiones de formación para Personal Operativo	Número de talleres / sesiones de formación para Personal Operativo

Para la aplicación de este componente en las convocatorias de FDUM:

Si en las bases de Convocatoria de FDUM se establece que el proyecto deberá incluir un Componente de Difusión o Formación para la población atendida y/o el personal de la OSC en el Enfoque basado en Derechos Humanos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAYJ), la OSC deberá además incluir en la aplicación del proyecto un **plan de trabajo detallado** que describa a con los siguientes elementos:

- Descripción de la actividad, indicadores y medios de verificación en Marco Lógico
- Tiempos de ejecución
- Contenido y/o metodología,
- Responsables para su implementación.